



Заведующий МБДОУ
№ 17 «Родничок»
О. В. Коньшина
«15» июня 2022 года

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№ 17 «Родничок»
за 2021-2022 учебный год

Мысковский городской округ

2022

Содержание

1. Общие сведения о ДОУ
 - 1.1. Контингент воспитанников
2. Охрана жизни и здоровья воспитанников
 - 2.1. Группы здоровья
 - 2.2. Статистика заболеваемости и случаев травматизма
 - 2.3. Анализ заболеваемости и посещаемости
 - 2.4. Адаптация воспитанников раннего возраста к условиям ДОУ
 - 2.5. Выполнение натуральных норм питания на одного воспитанника на 1.01.2022
 - 2.6. Группы физического развития
 - 2.7. Физкультурно-оздоровительная работа
3. Выполнение требований к условиям реализации ООП
 - 3.1. Психолого-педагогические условия реализации ООП
 - 3.1.1. Результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.
 - 3.1.2. Реализация годовых задач
 - 3.1.3. Взаимодействие с социумом
 - 3.1.4. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ
 - 3.2. Кадровые условия реализации ООП
 - 3.2.1. Состав и квалификация педагогических работников
 - 3.2.2. Сведения об аттестации педагогических работников
 - 3.2.3. Сведения о стаже педагогических кадров
 - 3.2.4. Сведения о повышении квалификации
 - 3.2.5. Результаты участия педагогических работников в конкурсных движениях
 - 3.3. Материально-технические условия реализации ООП
4. Вариативные формы дошкольного образования
5. Административно-хозяйственная деятельность
6. Перспективы

1. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Родничок». Адрес: 2652840, Кемеровская область г. Мыски, ул. Пушкина, 4а тел. (38474) 2-02-72 E-mail: mdou_rodnischok17@mail.ru, сайт <https://rodnichok17.tvoysadik.ru/>

Учредитель: Управление образованием Мысковского городского округа.

Детский сад функционирует на основе Устава № 399-П, зарегистрированного 01.03.2017г., лицензия № 16747 от 17.03.2017 года.

МБДОУ размещено в типовом здании с пятидневным режимом работы и двенадцатичасовым пребыванием детей в детском саду, с 7.00 до 19.00. Детский сад рассчитан на 135 детей, фактически численность воспитанников составляет 152 ребенка. Количество возрастных групп – 6 в 2021-2022 учебном году 4 группы дошкольного возраста (2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности), 2 группы раннего возраста.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ООП ДО МБДОУ № 17 «Родничок» и АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР.

1.1. Контингент воспитанников

Общее количество воспитанников (лицензионный норматив \ фактически)	Структура групп \ наполняемость					
	от 1 года до 3 лет		от 3 лет до 8 лет			
	От 1 года до 2 лет	от 2 года до 3 лет	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	От 6 лет до 7 лет
135/152	21	22	29	28	29	23

Количество воспитанников с ОВЗ- 22

Количество детей инвалидов – 2

2. Охрана жизни и здоровья воспитанников

2.1. Группы здоровья

Группы здоровья	Учебный год \ количество воспитанников/%		Примечание
	2020-2021	2021-2022	
1 группа	95/60	89/57	Характер нарушений: нарушение слуха -1; пароторофия – 1; Врожденный порок сердца – 2; гипотрофия -2; пупочная грыжа-1; задержка речевого развития -10.
2 группа	57/36	62/41	
3 группа	3/2	2/1	
4 группа	2/1	0/0	
5 группа	1/1	2/1	

В этом учебном году увеличилось количество воспитанников со второй группой здоровья на 5 % за как результат недостаточной физкультурно –

оздоровительной работы в ДОУ. Пятая группа здоровья обусловлена наличием детей – инвалидов.

2.2. Статистика заболеваемости и случаев травматизма

Учебный год	Всего заболевших воспитанников в количество\%	Индекс здоровья	Хронические заболевания (количество \%)	Травмы (количество \%)
		д\с		
2020-2021	112/70,8	29	5/3	0
2021-2022	118/74	28	4/26	0

В этом году увеличилось количество заболевших воспитанников и уменьшился индекс здоровья, причиной послужила вспышка ветряной оспы.

2.3. Анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	2020-2021			2021-2022		
		всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	155	45	110	152	43	109
2	Число пропусков детодней по болезни	930	584	346	1245	705	540
	Число дней, пропущенных воспитанниками	10038	3168	6870	12123	3864	8259
3	Число пропусков на одного воспитанника	63,5	66	62,4	79,8	89,9	75,8
4	Количество случаев заболевания	140	72	68	150	80	70
5	Количество случаев на одного воспитанника	0,9	1,5	0,6	0,9	1,9	0,6
6	Количество часто и длительно болеющих воспитанников	7	3	4	6	4	2

Таким образом, согласно полученным данным в 2021-2022 учебном году посещаемость воспитанников дошкольного возраста снизилась. В связи с чем, необходимо активно проводить просветительскую работу с

родителями о значении дошкольного образования и систематического посещения ДОУ.

2.4. Адаптация воспитанников раннего возраста к условиям ДОУ

Учебный год	Характер адаптации			
	легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжелая
2021-2022	5 детей -25%	13 детей – 65%	2 детей _10%	0%

В течение года проводилась работа, направленная на профилактику дезадаптации воспитанников: игры, наглядные пособия, чтения потешек, прослушивания музыки.

Методы и формы работы	Задачи
1. Родительское собрание по вопросам подготовки детей к поступлению в ДОУ 2. Предварительное консультирование родителей 3. Анкетирование родителей 4. Прогноз дезадаптации 5. Наблюдение за воспитанниками, заполнение листов адаптации 6. Памятки «Первые дни в ДОУ» Информационный стенд «Возрастные особенности», «Алгоритм прохождения адаптации» Индивидуальное консультирование родителей. 6. Игры	Познакомится с родителями. Познакомить с условиями успешной адаптации Выявить факторы анамнеза, которые могут неблагоприятно отразиться на адаптации и определить уровень готовности воспитанников к условиям ДОУ Определить степень адаптации каждого воспитанника Способствовать успешной адаптации воспитанников к условиям ДОУ

Прием детей проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка заведены листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности. С родителями вновь поступивших детей проведены беседы: «Первые дни ребенка в ДОУ», «Как сохранить здоровье малыша», «Что должны знать родители ребенка, поступающего в ДОУ», «Как одевать малыша». Проведены консультации на темы: «Адаптация ребенка в детском саду».

2.5. Выполнение натуральных норм питания на одного воспитанника на

Наименование пищевого продукта	Норма на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто)	Фактически на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто)
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2%, в т.ч. кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%	450	460
Творог, творожные изделия для детского питания с м.д.ж. не более 9% и кислотностью не более 150 ⁰ T	40	40
Сметана с м.д.ж. не более 15%	11	10

Сыр неострых сортов твердый и мягкий	6	4
Мясо (говядина 1 кат. Бескостная/говядина 1 кат. На костях)	55	54
Птица (куры 1 кат потр./цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.)	24	30
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое	37	36
Яйцо куриное диетическое	1	1
Картофель:	140	150
Овощи, зелень	220	225
Фрукты (плоды) свежие	100	80
Фрукты (плоды) сухие	11	11
Соки фруктовые (овощные)	100	75
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	50	10
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	50	53
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	80	82
Крупы (злаки), бобовые	43	45
Макаронные изделия группы А	12	11
Мука пшеничная хлебопекарная	29	28
Масло коровье сладкосливочное	21	21
Масло растительное	11	11

Профилактическая витаминизация детей аскорбиновой кислотой проводилась постоянно; продуктами, обогащенными витаминами и микроэлементами проводилась периодически. Таким образом, в этом году не в полном объеме выполнены нормы по следующим продуктам: фрукты (плоды) свежие, фрукты (плоды) сухие, соки фруктовые (овощные), напитки витаминизированные (готовый напиток), что связано с нерегулярным наличием донных продуктов у поставщика.

2.6. Группы физического развития

Год/ кол-во воспитанников/процент	Основная	Подготовительная	Специальная
2021-2022	150	1	1

При организации двигательной активности с воспитанниками подготовительной группы учитываются рекомендации медицинских работников по физической нагрузке.

2.7. Физкультурно-оздоровительная работа

Согласно годовому плану ДОУ, в этом учебном году были поставлены следующие задачи физкультурно-оздоровительной работы и достигнуты следующие результаты:

Задача	Результат
Создать условия для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни.	РППС и физкультурные уголки во всех группах оснащены необходимым оборудованием и пособиями в соответствии с принципами ФГОС.
Формировать у воспитанников дошкольного возраста ценностного отношения к основам безопасности и укреплению физического здоровья;	Индивидуальный подход и подбор методов и форм для формирования у воспитанников дошкольного возраста ценностного отношения к основам безопасности и

	укреплению физического здоровья.
Систематизировать знания педагогов по физическому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	Разработано перспективное планирование для всех дошкольных групп в соответствии с программными задачами.

В 2021-2022 г. физкультурно – оздоровительная работа прослеживалась через следующие виды и формы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность;
- физкультурные занятия, релаксационных упражнений и упражнений на дыхание,
- физкультурные ежемесячные развлечения, спортивные игры,
- физкультминутки,
- 1) закаливающие процедуры:
 - полоскание рта и горла после еды;
 - воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;
- 2) точечный массаж

Для реализации задач физического воспитания в ДОУ большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. При использовании спортивно-игрового оборудования на физкультурном занятии воспитатели создавали условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Большая роль отводилась пропаганде ЗОЖ, это и консультации, посещение родителями утренней гимнастики, занятий, вовлечение родителей в спортивные праздники и досуги.

Таким образом, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в МБДОУ реализовывалась комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя:

1. Создание условий для физического развития воспитанников
2. Режим двигательной активности воспитанников
3. Закаливающие мероприятия
4. Организацию рационального питания
5. Медицинское обследование и наблюдение воспитанников
6. Использование ЗСТ

Показатели физической подготовленности воспитанников

группа	Начало года			Конец года		
	выше нормы	норма	ниже нормы	выше нормы	норма	ниже нормы
подготовительная группа	63	37	0	82,4	17,6	0
2 младшая группа					53,5	46,6
средняя группа	29,6	48,8	21,6	26,4	62	11,6
старшая группа	22	47	31	35	45	20

3. Выполнение требований к условиям реализации ООП

3.1. Психолого-педагогические условия реализации ООП

3.1.1. Результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Результаты	Даты фиксации результатов	1. Познавательное развитие	2. Речевое развитие	3. Социально-коммуникативное развитие	4. Художественно-эстетическое развитие	5. Физическое развитие
Высокий	09.2021	20,6%	19,8%	3,5%	20,7%	27,5%
	05.2022	38%	41,4%	31%	44,9%	44,8%
Средний	09.2021	38%	42,2%	55,1%	65,5%	59,5%
	05.2022	41,3%	34,5%	59%	48,2%	44,9%
Низкий	09.2021	41,4%	38%	41,4%	13,8%	13%
	05.2022	20,7%	24,1%	10%	6,9%	10,3%

Реализация годовых задач

Годовая задача	Формы работы по реализации	результат	проблемы	перспективы
<p>1. Повышать компетентность педагогов по проблеме создания РППС на каждом возрастном этапе по изобразительной деятельности.</p>	<p>Консультация «Организация предметно-пространственной среды в группе детского сада для развития изобразительной деятельности детей» Смотр-конкурс РППС Тематический контроль: «Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников»</p>	<p>В каждой возрастной группе воспитатели создают условия для развития творческих способностей всех воспитанников.</p>	<p>Недостаточно высокий уровень знаний у педагогов ДОУ о подборе пособий для творческого развития.</p>	<p>Реализация принципов РППС в соответствии с ФГОС по ОО «Художественно – эстетическое развитие»</p>
<p>2. Формировать у воспитанников интерес к эстетической стороне окружающей действительности и художественно - творческой деятельности.</p>	<p>Педагогический совет Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Педагогический пробег. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Консультации «Нетрадиционные техники рисования как одна из форм творческого развития дошкольников в условиях ФГОС»</p>	<p>Воспитателями всех возрастных групп детского сада была проделана работа по изготовлению и приобретению различных игр, пособий, дидактических материалов, обучающих пособий для художественного творчества.</p>	<p>Недостаточное использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности;</p>	<p>Индивидуальный подход и подбор методов и форм для развития у воспитанников дошкольного возраста художественно - творческой деятельности.</p>
<p>3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьёй, как ресурса социокультурного развития и успешной социализации ребёнка.</p>	<p>Педагогический совет Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» Анкетирование родителей «Развитие творческих способностей у детей»</p>	<p>Проявление интереса родителей к разнообразию изобразительных технологий, проявление желание применять их.</p>	<p>Слабая заинтересованность педагогов для реализации проектов, и вовлечение родителей в образовательный процесс.</p>	<p>Родители станут непосредственными участниками совместной образовательной и игровой деятельности</p>

Таким образом, можно говорить о том, что годовые задачи решены, но имеются и проблемы, которые были выявлены в процессе решения этих задач. Все это отражено таблице.

3.1.3. Взаимодействие с социумом и семьей

Сотрудничество с семьями воспитанников

В течение года были запланированы и проведены совместные мероприятия с участием родителей с целью повысить активность родителей воспитанников в образовательном процессе:

№ П/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Игровое занятие с участием родителей “Знает вся моя семья, знаю ПДД и я”	Декабрь	Соколова Е.В., Кудинова Н.И.
2.	Театральное представление “Бездельник-светофор”	Февраль	Соколова Е.В.,
3.	Проект “Малая Олимпиада”	Февраль	Кудинова Н.И.
4.	Игровое занятие “Знатоки природы”	Апрель	Соколова Е.В.,
5.	Родительские собрания	Сентябрь, декабрь, май	Каравеева К. В. Шкробко М. А.
6.	Проект "Зимние прогулки на участке"	Январь	Каравеева К. В. Шкробко М. А.
7.	Театральное представление "Маша и Медведь"	Март	Бойкова Т. А. Каравеева К. В. Шкробко М. А.
8.	Игровая викторина с участием родителей: "По следам сказок"	Апрель	Каравеева К. В. Шкробко М. А.
9.	Родительское собрание “Давайте познакомимся”	Июнь	Гиргеева О. В. Бекренева Т. А.
10.	Родительское собрание “Игровая деятельность детей раннего возраста, и ее организация”	Октябрь	Гиргеева О. В. Бекренева Т. А.
11.	Мастер-класс для родителей “Дидактические игры своими руками”	Апрель	Гиргеева О. В. Бекренева Т. А.
12.	Проект “Рисуем с малышами”	Январь-март	Гиргеева О. В. Бекренева Т. А.
13.	Помощь в подготовке выносного зимнего материала	Декабрь	Гиргеева О. В. Бекренева Т. А.
14.	Родительское собрание “Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет”	Октябрь	Кузнецова Н. И. Бельских М. А.
15.	Родительское собрание “Развитие речи младших дошкольников”	Март	Кузнецова Н. И.
16.	Мастер-класс для родителей “Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста”	Апрель	Бельских М. А.
17.	Проект “Удивительный песок”	Апрель-май	Кузнецова Н. И.
18.	Проект "Неваляшки"	Март	Рудакова В.А. Комаровская Г.Ф
19.	Проект "Во саду ли во огороде "	Апрель-май	Рудакова В.А. Комаровская Г.Ф.

20.	Родительское собрание	Сентябрь, декабрь, апрель	Комаровская Г.Ф. Рудакова В.А.
21.	Родительские собрания	Сентябрь, декабрь, май	Муравьева Е.Ю. Перфильева Е.Г.
22.	Смотр - конкурс “Лучшее оформление группы к Новому году”	Декабрь	Муравьева Е.Ю. Перфильева Е.Г.
23.	Проект “В стране музыкальных инструментов”	Январь - май	Муравьева Е.Ю. Перфильева Е.Г.
24.	Проект “Скоро в школу”	Апрель - май	Муравьева Е.Ю. Перфильева Е.Г.
25.	Масленица	Март	Бойкова Т.А
26.	Мастер - класс “Изготовление шумовых инструментов”	Апрель	Муравьева Е.Ю. Перфильева Е.Г.
27.	Участие в муниципальном конкурсе “Шалуныя”	Март	Бойкова Т.А Муравьева Е.Ю. Перфильева Е.Г.

Помимо все перечисленных мероприятий родители приняли активное участие в конкурсах детского творчества, по благоустройству территории. Большое внимание уделялось работе по безопасности. Выпускались: буклеты, листовки по правилам дорожного движения. Были организованы выступления на родительских собраниях. На сайте ДОУ представлена информация, отражающая мероприятия, проводимые в ДОУ и информация для занятий с детьми в домашних условиях.

Взаимодействие с социумом

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Знакомство воспитанников ДОУ со школой, посещение классных комнат, библиотеки).	В течение года	Ст. воспитатель Зам. директора школы по учебной работе Воспитатели
2.	Выступление учителя начальных классов на родительском собрании в подготовительной группе (онлайн)	Ноябрь	Ст. воспитатель Зам. директора школы по учебной работе Воспитатели
3.	Продолжить работу по оформлению папки для родителей: «Школа будущего первоклассника».	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
4.	Сотрудничество с городской библиотекой - тематические встречи	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Сотрудничество с городским этнографическим музеем: посещение выставок;	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Сотрудничество с ГЦК: участие в городских конкурсах для дошкольников; посещение театральных спектаклей, концертов	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели
7.	Сотрудничество с детской	В течение года	Муз. Руководитель

	музыкальной школой №64		Воспитатели
--	------------------------	--	-------------

План взаимодействия с социумом был реализован не на 100%, по причине долгого карантина по ветряной оспе в ДОО и коронавирусу.

3.1.4. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

Результаты обследования ТПМПК

Рекомендованы программы для работы:

Программа для детей РАС	Программа для детей с ЗПР	Программа для детей с ТНР	Программа с ФФНР
-	3	18	0

Рекомендованы консультации у специалистов:

офтальмолога, отоларинголога, эндокринолога, ортопеда, невролога

Результаты коррекционно-развивающей работы

Группа	Всего детей	ЗПР	ОНР	Выбыли	Выпуск к N	Выпуск с улучше нием	По заклучению ТПМПК остаются, с улучшен.
старшая группа комбинированной направленности	5	2	3	-	-	-	5 (по возрасту)
подготовительная группа комбинированной направленности	16	1	15	-	12	3	1
средняя группа	1	0	1	0	0	0	1 (по возрасту)

Основные направления	Содержание деятельности
Основные направления деятельности	-логопедическая диагностика; -проведение логопедических занятий по коррекции всех компонентов речи; -пропедевтическая работа; -консультирование участников образовательных отношений; -организационно-методическая работа.
Всего детей, охваченных логопедической помощью	22
Категория детей, охваченных логопедической помощью	- ОНР (19) - ЗПР (3)
Используемые методы логопедической диагностики воспитанников	1) анкетирование родителей, 2) беседа с родителями, 3) наблюдение, 4) углубленное логопедическое обследование.
Основные направления работы	1) коррекция звукопроизношения,

на логопедических занятиях по коррекции всех компонентов речи	2) формирование связной речи, 3) формирование лексико-грамматического строя речи, 4) формирование фонематического восприятия, 5) развитие общей и мелкой моторики, 6) развитие артикуляционного праксиса.
Участие в работе ППк	Диагностическое обследование детей, составление индивидуального образовательного маршрута воспитанников
Формы консультативной работы с участниками образовательных отношений	Родители -анкетирование родителей, -индивидуальное консультирование – с каждым родителем проведено не менее двух за учебный год, - открытое мероприятие совместно с детьми в рамках дней открытых дверей - консультация-практикум -онлайн-памятки, рекомендации, фрагменты занятий с детьми, распространенные через мессенджер WhatsApp Педагоги: -планирование коррекционной образовательной работы с учетом результатов обследования, -консультации

В целом, работу учителей-логопедов можно признать результативной.

Планы: продолжать оснащение развивающей среды для коррекции речевых нарушений у воспитанников ОВЗ. Поиск более эффективных форм, методов и средств по вовлечению родителей воспитанников с ОВЗ в образовательный процесс.

3.2. Кадровые условия реализации ООП

3.2.1. Состав и квалификация педагогических кадров

В ДОУ 15 педагогических работников из них 12 воспитателей, 3 специалиста.

	Всего		Процент к общему числу педагогических работников	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Имеет образование:				
-высшее педагогическое	7	8	46,6	53,3
-высшее непедагогическое	1	1	6,7	6,7
-незаконченное высшее)	0	0	0	0
-среднее профессиональное (педагогическое)	6	6	40	40
-среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0	0	0
-другое (получают высшее образование в данный момент, имея среднее профессиональное)	1	0	6,7	0
Имеет квалификационные категории:				
-высшую	5	8	33,3	53,3
-первую	7	6	46,7	40
-не имеют	3	1	20	6,7
- другое (соответствие)				
Имеют звания, награды:				

- Почетную грамоту Министерства образования	0	0	0	0
---	---	---	---	---

3.2.2. Сведения об аттестации педагогических работников

В учебном году прошли аттестацию 5 (33,3%) педагогических работника: 2 – получил 1 квалификационную категорию, 3 – высшую квалификационную категорию. Неаттестованных педагогических работников в ДООУ 1 педагогический работник не имеет аттестации, т.к. стаж работы в должности воспитателя менее 2-х лет и вышедший из декретного отпуска.

3.2.3. Сведения о стаже педагогических кадров

Учебный год	Педагогический стаж (количество / %)					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2020-2021	1	0	4	5	2	2
2021-2022	1	0	1	6	4	3

Таким образом, 86,6 % педагогов имеют стаж работы более от 10 лет, из них 20 % составляют специалисты ДООУ.

3.2.4. Сведения о повышении квалификации

Учебный годы	Формы повышения квалификации (количество \%)			
	Курсы КРИПКиПРО	Семинары	Городские методические объединения	Другое (обучение)
2020-2021	2/13,3	8/53,3	14/93,3	3/20
2021-2022	0	10/66,7	14/93,3	6/40

Педагоги активно участвуют в онлайн-семинарах и вебинарах.

Таким образом, можно говорить о том, что все педагогические работники ДООУ в течение учебного года повысили свою квалификацию.

3.2.5. Результаты участия педагогических работников в конкурсном движении

Уровень	Наименование конкурса	Участник	Результат
Всероссийский			
Муниципальный	Конкурс чтецов, посвященного году культурного наследия народов России	Соколова Е. В. Хижникова А.	Номинант

	Конкурс детских мультимедийных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений “Кораблик мечты”	Соколова Е.В. Рудакова В.А. Крутихина С, Блинова Т., Хижникова А., Сидорова С.	3 место
	Лучший стенд “Эколята-дошколята”	Соколова Е.В. Кудинова Н.И.	Победители
	Театральная неделя Музыкальный спектакль: "Маша и Медведь"	Бойкова Т. А. Караваяева К. В. Шкробко М. А. Задера В. Хижникова А.	Номинация Номинация «За творческие способности»
	“Воспитатель года 2021”	Шкробко М. А.	Лауреат
	“Дорожный знак на новогодней елке”	Бекренева Т. А. Майнаков Б.	3 место
	Экологическая акция “Помоги птице зимой”	Муравьева Е.Ю. Нестеренко М.	3 место
	“Быстрые санки”	Муравьева Е.Ю.	участие
	“Шалуныя”	Бойкова Т. А. Муравьева Е. Ю	Мисс Грация
	Конкурс рисунков “Будущая моя профессия”	Муравьева Е. Ю. Данченко В. Городецкая А.	Участие

Также педагоги принимают участие во всевозможных заочных интернет конкурсах, олимпиадах и викторинах. Как с творческими работами воспитанников, так и с методическими материалами.

3.3. Материально-технические условия реализации ООП

Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации ООП	Проблемы, требующие решения
<u>Требования, определяемые в соответствии с СанПиНом:</u>	Требуется детские стулья высотой 180 мм.- 25 штук.
<u>Требования, определяемые в соответствии с ППБ</u>	Замена линолеума в коридорах
<u>Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей</u>	Наглядный и дидактический материал в соответствии с тематическим планированием для детей с нарушением речи.
<u>Оснащенность помещений РППС</u>	Уголки для сюжетно ролевых игр во все группы.

<u>Требования к материально-техническому обеспечению программы (УМК, оборудование, оснащение (предметы)</u>	Требуется литература (конспекты занятий) для реализации парциальной программы «Мир без опасности»
--	---

4. Вариативные формы дошкольного образования

В 2021-2022 уч. г. на базе МБДОУ не функционировала группа кратковременного пребывания для раннего возраста, по причине отсутствия желающих детей данного возраста.

5. Административно-хозяйственная деятельность

Территория участка ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с теньвыми навесами. Оборудована спортивная площадка. Детские участки и спортивная площадка оборудованы в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (малые игровые формы, для развития основных видов движений).

Внутри помещения имеется 6 групповых комнат, 6 спален, 6 туалетных комнат, 6 приемных-раздевалок. Для организации образовательного процесса в ДОУ оборудован музыкальный и спортивный зал, логопедический кабинет. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей (уголки уединения).

Приобретено и установлено	Отремонтировано	Куплено
Противопожарные люки на чердак. Линолеум.	Сделан текущий ремонт помещений ДОУ; Частичный ремонт отопительной системы; Отремонтировано игровое и спортивное оборудование на территории ДОУ;	Детские игрушки, пособия. Методическая и художественная литература.

6. Перспективы

Для определения актуальных годовых задач на следующий учебный год были проанализированы:

- результаты работы за год,
- годовые отчеты педагогических работников,
- пожелания педагогических работников.

На основе анализа на следующий учебный год запланированы следующие основные направления работы:

- продолжить работу по повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении;
- активное применение метода проектов в образовательной деятельности;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- продолжение работы по развитию вариативных форм ДО;
- организовать работу по оказанию платных услуг.

Охрана жизни и здоровья детей	Систематизация работы по оздоровлению воспитанников
Организационно-педагогическая работа	Осуществление деятельности по основной образовательной программе МБДОУ № 17 «Родничок». По АООП в подготовительной и старшей группах комбинированной направленности.
Повышение уровня педагогической квалификации, мастерства педагогов	Прохождение аттестации по графику. Участие в работе м /о города; Участие в конкурсном движении; Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
Административно-хозяйственная деятельность	Текущий ремонт помещений ДОУ: побелка потолков, покраска стен, лестничных пролетов и др.; Ремонт прачечной; Ремонт оконного остекления; Частичная замена отопительной системы; Замена сантехники; Ремонт веранд и оборудования на участках ДОУ; Обустройство игровых площадок на территории ДОУ; Замена посуды для пищеблока и столовой для детей; Создание локальных документов ДОУ; Инвентаризация материальных ценностей; Составление актов готовности ДОУ к новому учебному году; Перезарядка огнетушителей; Разработка и утверждение инструкции по охране труда; Организация субботников по благоустройству территории ДОУ;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Коньшина Оксана Владимировна

Действителен с 17.11.2021 по 17.11.2022