

СОГЛАСОВАНО:  
На Управляющем совете  
МБДОУ №17 «Родничок»  
Протокол № 2 от 27.12.2021г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующей  
МБДОУ №17 «Родничок»  
от 27.12.2021г. № 26



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№ 17 «Родничок»  
на 2021-2025 г.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Раздел 1. Паспорт программы.....	4
Раздел 2. Информационная справка .....	7
Раздел 3. Проблемный анализ состояния образовательного процесса... ..	8
Раздел 4. Концепция Программы развития .....	11
Раздел 5. Стратегия развития МБДОУ.....	13
Раздел 6. Управление Программой развития .....	20

## Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 4 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОО.

## Раздел 1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Родничок»
Разработчики Программы	Рабочая группа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Родничок»
Законодательная база для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).</li> <li>2. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155);</li> <li>3. "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;</li> <li>4. Конституция РФ</li> <li>5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013года.</li> <li>6. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>7. Устав МБДОУ.</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013года № 1155)</li> <li>9. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014);</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021 - 2025 годы:</p> <p><i>Первый этап – организационно-аналитический -2021- 2022 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников;</li> <li>· выявление перспективных направлений развития ДООУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;</li> <li>· изучение современных тенденций информационного обеспечения ДООУ.</li> </ul> <p><i>Второй этап — практический - 2023- 2024 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</li> </ul> <p><i>Третий этап - обобщающий - 2025 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.</li> <li>· фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;</li> <li>· подведение итогов по реализации Программы развития</li> </ul>
Цель программы	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право

	<p>каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>2. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.</li> <li>5. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> <li>6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>7. Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>8. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</li> </ol>
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>· информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ;</li> <li>· вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДООУ;</li> <li>· включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;</li> <li>- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>- рост профессиональной культуры педагогов, повышение их компетентности;</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении</li> </ul>

	совместных мероприятий); - укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: - реализация системы социального партнерства; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями; - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. - превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

## Раздел 2. Информационная справка

Наименование ДОУ ( вид) – документ, подтверждающий статус	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17«Родничок» - Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 16747 от 17.03.2017 года. /срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы Учреждения:	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка.	в 1978 года в г. Мыски на улице Пушкина,4а, открылся новый 6-групповой детский сад с бассейном. В строительстве сада принимали участие несколько предприятий: Водоканал, Тепловая компания, Энергосеть. Сад был рассчитан на 140 детей. В 1996 году сад был передан из В 2011 году детский сад был переименован в МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением по физическому развитию детей № 17 «Родничок». На сегодняшний день МБДОУ №17«Родничок» - это детский сад, где педагогический коллектив успешно ведет в новую жизнь своих воспитанников. Руководит детским садом Коньшина Оксана Владимировна.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 652840, Кемеровская область, г. Мыски, ул.Пушкина, 4а <i>Адрес электронной почты:</i> mdou_rodnichok17@mail <i>Сайт:</i> <a href="https://rodnichok17.tvoysadik.ru/">https://rodnichok17.tvoysadik.ru/</a> <i>Контактный телефон:</i> 8(38474)2-02-72
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп. Общая численность 158 детей. В ДОУ имеется музыкальный (спортивный) зал, логопедический кабинет Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные участки, имеется спортивная площадка.

### Раздел 3. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, любознательности, восприятия, воображения, художественного творчества, формированию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в марте 2020 года показал высокую готовность выпускников ДОО, что является отличным показателем работы педагогов. У выпускников достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Дети владеют достаточным запасом знаний о предметах и явлениях окружающего мира, элементарными математическими представлениями, первоначальными навыками чтения, коммуникативными навыками и отвечают требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника.

Результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему можно считать критерием результативности работы педагогов ДОО.

С целью расширения рамок воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется дополнительное образование, которое даёт детям возможность развивать творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Система дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования в МБДОУ является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка.

Деятельность нашего ДОО находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями современного общества. За счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в арсенал приемов и методов, форм организации, направленных на повышение качества образовательных услуг, прослеживается совершенствование и оптимизация воспитательного процесса. Весь воспитательно-образовательный процесс был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОО: сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Проблемное поле:

В связи с реализацией ФГОС ДО и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение учебного года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В детском саду постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- выполнение двигательного режима в группе и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2020 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

#### **Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

**Сроки предоставления отчетности:**

- ежегодно (в составе годового плана работы учреждения);
- по окончании выполнения программы.

## Раздел 4. Концепция Программы развития.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым.

Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам. Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад №8 «Теремок» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:

- принцип системности - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- принцип гуманизации - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке

на формирование гражданина с полноценным познавательным - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип инновационности - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

## Раздел 5. Стратегия развития МБДОУ.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

*1-й этап: установочный* (подготовительный, январь 2021 г. - август 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

мероприятия	сроки	ответственные
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	январь 2021 - август 2021	завхоз старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	январь 2021 - август 2021	заведующий старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	январь 2021 - август 2021	заведующий старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	январь 2021 - август 2021	заведующий старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	январь 2021 - август 2021	заведующий старший воспитатель

*2-й этап: деятельностно-технологический* (практический, сентябрь 2021 г.– май 2025 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП и АОП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников. Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	сентябрь 2021 – декабрь 2025	старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	сентябрь 2021 – декабрь 2025	старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	сентябрь 2021 – декабрь 2025	старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	сентябрь 2021 – декабрь 2025	старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	сентябрь 2021 – декабрь 2025	старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	сентябрь 2021 – декабрь 2025	старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	сентябрь 2021 – декабрь 2025	старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации	сентябрь 2021 – декабрь 2025	старший воспитатель

педагогических работников		
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	сентябрь 2021 – декабрь 2025	заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

мероприятия	сроки	ответственные
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	2021-2025 гг.	старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, написание программ по дополнительному образованию)	2021-2025 гг.	старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	2021-2025 гг.	старший воспитатель
Участие детей в конкурсах различного уровня	2021-2025 гг.	воспитатели, специалисты, воспитанники

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников через реализацию пилотной площадки межведомственного взаимодействия «Территория Здоровья».

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

мероприятия	сроки	ответственные
Спортивный праздник «День здоровья»	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям и формированию ЗОЖ	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели

Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями в рамках консультационного центра по вопросам воспитания у детей основ ЗОЖ	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели
Организация и проведение режимных моментов по оздоровлению дошкольников	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели
Участие воспитанников в спортивных соревнованиях муниципального уровня	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели

#### Блок «Инновационная деятельность ДОУ»

Цель: создание условий для личностно-ориентированной образовательной среды в ДОО, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

1. Воспитывать социально - личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
2. Развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению;
3. Стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
4. Научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
Анализ методического обеспечения и развивающей среды ДОУ по реализации инновационной деятельности ДОУ	2021-2025 гг.	старший воспитатель
Разработка программы инновационной деятельности ДОУ.	2021-2025 гг.	старший воспитатель
Утверждение программы инновационной деятельности ДОУ на педагогическом совете	2021-2025 гг.	старший воспитатель
Организация методической работы с творческой группой по инновационной деятельности	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие педагогов в научно-методических семинарах, семинарах – практикумах, ГМО	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Контроль и организация за регулярным повышением квалификации и профпереподготовкой специалистов и воспитателей ДОУ посредством КПК, вебинаров и семинаров	2021-2025 гг.	старший воспитатель
Приобретение методической литературы по реализации инновационной деятельности в ДОУ	2021-2025 гг.	старший воспитатель

Изучение научно-методической литературы по реализации работы по инновационной деятельности в ДОУ	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели
Педсовет «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий»	2021-2025 гг.	педагоги детского сада
Комплектование базы методических разработок и пособий для педагогов по возрастам по инновационной деятельности в ДОУ	2021-2025 гг.	старший воспитатель
Реализация опыта работы и тем самообразования, распространение опыта на уровне ДОУ, города.	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели
Систематизация материалов в методическом кабинете ДОУ в соответствии с поступлением материалов по инновационной деятельности	2021-2025 гг.	старший воспитатель
Размещение на сайте ДОУ информации о инновационной деятельности	2021-2025 гг.	старший воспитатель, воспитатели
Отчёт руководителя рабочей группы на педагогическом совете о результатах завершения организационного этапа инновационной деятельности ДОУ	2021-2025 гг.	старший воспитатель

Блок «Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет

Цель: совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через сотрудничество с родительской общественностью и информирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания воспитанников, в том числе для детей, не посещающих детский сад.

Задачи:

1. Создание системы сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) через оказание консультативной помощи в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, в том числе и не посещающих ДОУ, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование в соответствии с планом реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
2. Совершенствование материально - технического обеспечения ДОУ с целью улучшения качества консультирования родителей (законных представителей)
3. Поэтапное обучение специалистов основам консультирования и дистанционным формам консультирования родителей (законных представителей).
4. Создание материально-технической базы для проведения консультаций.

<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
Реализация гранта. Работа «Службы консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 8 лет	2021-2025 гг.	Администрация ДОУ, специалисты
Оснащение кабинетов специалистов необходимым оборудованием и мультимедийной техникой	2021-2025 гг.	Администрация ДОУ

Обучение специалистов на КПК основам консультирования и работы с родителями (законными представителями)	2021-2025 гг.	Администрация ДОУ
Проведение консультаций для родителей (законных представителей) по запросам	2021-2025 гг.	старший воспитатель, специалисты консультативного пункта
Организация информирования родителей (законных представителей) о работе КП посредством проведения рекламных акций, а так же в СМИ, на сайте ДОУ, в родительских чатах.	2021-2025 гг.	заведующий, старший воспитатель, специалисты консультативного пункта
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности)	2021-2025 гг.	заведующий, старший воспитатель
Сбор данных о запросах родителей	2021-2025 гг.	специалисты, воспитатели
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	2021-2025 гг.	заведующий, старший воспитатель
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	2021-2025 гг.	старший воспитатель
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	2021-2025 гг.	старший воспитатель
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.	2021-2025 гг.	заведующий
Подведение итогов работы консультационного центра на итоговом педагогическом совете.	2021-2025 гг.	заведующий

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад -семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2. Оказание консультативной помощи семьям имеющим детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
Анкетирование родителей	2021-2025 гг.	старший воспитатель
День открытых дверей	2021-2025 гг.	заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	2021-2025 гг.	старший воспитатель, педагоги
Функционирование консультационного центра	2021-2025 гг.	заведующий
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	2021-2025 гг.	старший воспитатель
Активизация работы сайта	2021-2025 гг.	заведующий

*3-й этап: итоговый (август 2025 г.– декабрь 2025 г.)*

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ.
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

## Раздел 6. Управление Программой развития.

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующий: Коньшина Оксана Владимировна

Старший воспитатель: Куракина Анна Игнатьевна

Воспитатели: Муравьева Елена Юрьевна, Соколова Елена Владимировна, Караваева

Ксения Владимировна, Шкробко Маргарита Александровна

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Коньшина Оксана Владимировна

Действителен с 17.11.2021 по 17.11.2022